**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Psihologija komuniciranja** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus, 109, 8,00-10,30 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 27. 2. 2022. | **Završetak nastave** | 19. 6. 2022.  |
| **Preduvjeti za upis** | Nema  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić  |
| **E-mail** | ssimic@unizd.hr  | **Konzultacije** | Srijeda 10,30-11,30Četvrtak 10,30-11,30 |
| **Izvođač kolegija** | Maša Atlaga, mag.psych. |
| **E-mail** | matlaga22@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 10,00-11,00 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Svladavanjem sadržaja student će moći:• razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije• pravilno analizirati komunikacijske poruke• prepoznavati smetnje u komunikaciji• analizirati prirodu međuljudskih odnosa• procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji• prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji• nenasilno rješavati sukobe među pojedincima odnosno pojedinca i skupine |
| **Ishodi učenja na razini programa** | • govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.• upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Student je obvezan prisustvovati nastavi (70%). Ispit se može položiti na završnom ispitu. Prije izlaska na ispit treba pravovremeno predati, izraditi i prezentirati seminarski rad.Studenti imaju pravo na 3 izostanka s nastave tijekom semestra.  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | Lipanj/srpanj 2023. | Rujan 2023.  |
| **Opis kolegija** | Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o komunikaciji, elementima i vrstama komunikacije, te ovladavanje vještinama kompetentne komunikacije. Studente će se upoznati s prirodom međuljudskih odnosa i oblicima socijalnog ponašanja. Konačni cilj je razvoj osjetljivosti za prepoznavanje znakova i korištenje vještina u ostvarenju kompetentne komunikacije u razredu. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Određenje komunikacije2• Vrste komunikacije3. Verbalna komunikacija 4. Neverbalna komunikacija 5. Interpersonalna komunikacija6. Socijalne vještine kao temelj međuljudskim odnosima (socijalna kompetencija)7. Aktivno slušanje, povratna informacija, Ja/Ti poruke8. Empatija, samootkrivanje, asertivnost9. Razvoj komunikacije10. Socijalni odnosi u razredu11. Stavovi i važnost stavova za ponašanje, stereotipi i predrasude12. Oblici socijalnog ponašanja (prosocijalno ponašanje, agresivno ponašanje, socijalna inhibicija, formiranje i uloga u međuljudskim odnosima)13. Sukob i nenasilno rješavanje sukoba u razredu.14. Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije15. Komunikacija među kulturama |
| **Obvezna literatura** | Arambašić, L. (2022). *Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa – priča o zelenom kvadratu i žutom šesterokutu*. Jasterbarsko: Naklada Slap.Reardon, K. K. (1998). *Interpersonalna komunikacija*. Zagreb: Alinea. Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*. Zagreb: Erudita. Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). *Socijalna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. |
| **Dodatna literatura**  | Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea. Janković, J. (1994). Sukob ili suradnja. Zagreb: Alinea. Pease, A. (2002). Govor tijela – Kako misli drugih ljudi mogu pročitati iz njihovih kretnji. Zagreb: AGM Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap.Samovar, L.A., Porter, R.E. i McDaniel, E.R. (2013.) Interkulturalna komunikacija. Naklada Slap.Čudina-Obradović, M. i Težak, D. (1995). Mirotvorni razred. Znamen.Neill, S. (1994). Neverbalna komunikacija u razredu. Educa. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 60% ocjena iz ispita; 40% ocjena iz seminarskog rada |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)